

Tomando buenas decisiones: La televisión y el aprendizaje de los niños pequeños, consejos para los padres ¹

David C. Diehl y Stephanie C. Toelle²

Los padres permiten a los niños ver televisión por una variedad de razones; para entretenerlos, pasar tiempo en familia, proveer oportunidades de aprendizaje y algunas veces para mantener a los niños ocupados mientras los padres toman un descanso o hacen otras cosas. La televisión es una realidad en la vida de la mayoría de familias estadounidenses y el reto para los padres es el de darse cuenta de cuánto tiempo — y qué clase de programas de televisión — los niños pequeños deberían ver.

Hoy en día, todas las familias estadounidenses tienen al menos una televisión y la mayoría de niños y adultos la ven diariamente. La televisión impacta el aprendizaje de los niños, de ahí que los padres necesitan decidir cuál es la función que juega la TV en la familia. Cuando las familias definen sus propias reglas y guías para ver televisión, se puede crear un ambiente que ayuda al aprendizaje y desarrollo de los niños.

¿Qué aprenden los niños cuando se sientan a ver TV? ¿Qué pueden hacer los padres para que la televisión sea lo más positiva posible en la vida de sus niños?

Cómo aprenden los niños

Para ayudar a los padres a tomar buenas decisiones sobre el uso de la televisión por los niños, es útil comenzar por conocer cómo crecen y aprenden los niños. Estudios sobre el desarrollo temprano del cerebro han mostrado que mientras los bebés nacen con billones de células cerebrales, es fundamental estimular las actividades de los bebés para el aprendizaje y desarrollo saludable del cerebro. Algunos puntos claves que los bebés, niños pequeños y niños en edad preescolar necesitan son:

- respuesta a su participación e interacción estimulante con su entorno;
- exposición al lenguaje y los sonidos;
- interacción con adultos que responden a sus acciones;
- libertad y creatividad al jugar;
- habilidad de explorar el mundo y manipular objetos a su alrededor;

1. Este documento, FCS2292-Span, es uno de una serie del Departamento de Ciencias de la Familia, la Juventud y la Comunidad, Servicio de Extensión Cooperativa de la Florida, Instituto de Alimentos y Ciencias Agrícolas, Universidad de la Florida. Fecha de publicación: junio 2011. Traducido del inglés por Claudia Peñuela. Por favor visite el sitio en la Web en EDIS <http://edis.ifas.ufl.edu>.

2. David C. Diehl, PhD., profesor asistente, Departamento de Ciencias de la Familia, la Juventud y la Comunidad Instituto de Alimentos y Ciencias Agrícolas, Universidad de Florida, Gainesville, FL 32611. Stephanie C. Toelle, extensionista IV, Condado de Duval, Jacksonville, FL.

El uso de nombres comerciales citados en esta publicación es sólo con el propósito de brindar información específica. El Instituto (UF/IFAS) no garantiza los productos nombrados, y las referencias a ellos en esta publicación no significan nuestra aprobación a la exclusión de otros productos de composición comparable.

- guía, estructura y apoyo;
- elogios, afecto y retroalimentación positiva.

Si todo esto se provee mejor por otros seres humanos, especialmente por aquellos padres que se preocupan mucho por sus hijos, entonces, ¿Cómo es que la televisión se ajusta al aprendizaje de los niños?

Principales conclusiones de los estudios*

¿Qué nos dice la investigación acerca de los efectos de la televisión en el aprendizaje de los niños?

- **El tiempo para ver televisión debe tener límite.** La Academia Americana de Pediatría (AAP) recomienda que los niños menores de dos años no vean televisión. Los niños mayores de esta edad no deben ver más de 1 a 2 horas de programas de buena calidad. La mayoría de niños pequeños ven más televisión que lo que recomienda AAP. ¿Qué nos revela las investigaciones acerca de los efectos de la televisión en el aprendizaje de los niños?
- **Los niños pueden beneficiarse de la televisión educativa.** Los efectos de la televisión dependen del tipo de programación que los niños ven. Los niños quienes actualmente ven programas educativos muestran ganancias, mientras que los que ven programas de entretenimiento aprenden menos.
- **La televisión educativa puede contribuir al aprendizaje en una variedad de formas.** La televisión educativa parece contribuir al vocabulario, a contar, a prepararlos para la escuela y más adelante en las calificaciones.
- **Los niños muy pequeños (0-2 años) no parecen beneficiarse de la televisión.** Los niños menores de dos años no procesan los mensajes de televisión muy bien y no aprenden mucho de la televisión como lo hacen con la interacción social con adultos.
- **La televisión puede interferir con el aprendizaje de los niños.** Los niños pequeños quienes ven televisión pueden tener más problemas de atención y tienen un sueño más interrumpido, ambos pueden interferir con el aprendizaje.
- **Las investigaciones han identificado algunos programas educativos para los niños.** Se ha encontrado que los siguientes programas animan al aprendizaje de los niños *Sesame Street*, *Dora the Explorer*, *Blue's Clues*, *Arthur*,

Clifford, y *Dragon Tales*, mientras que *Teletubbies* ha sido ligado a un desarrollo del lenguaje más lento en los niños.

Lo que pueden hacer los padres

Los padres que toman un papel activo creando reglas, límites y expectativas para el uso de la televisión son más propensos a tener niños que se benefician de este medio de comunicación. Las siguientes son algunas formas que los padres pueden usar para que los niños obtengan el máximo provecho de la televisión:

- **Mantenga la televisión y el computador fuera de la habitación de los niños.** Los niños quienes tienen un televisor en su habitación ven más televisión y además tienden a estar sin supervisión.
- **Establezca reglas y límites.** Las familias que tienen reglas y expectativas claras sobre el uso de los medios de comunicación tienen más probabilidades de controlar la cantidad de exposición a este medio como también a su calidad.
- **Cree otras alternativas para el tiempo de ver la televisión.** Es importante tomar un poco del tiempo dedicado a la televisión y reemplazarlo con otras actividades familiares que mejoren las relaciones y calidad de tiempo que pasan juntos. Considere proyectos de arte, actividades al aire libre, deportes, lectura juntos, música, juegos y otras actividades familiares.
- **Escoja programas positivos que ofrezcan oportunidades de aprendizaje para sus niños.** Identifique programas educativos y anime a sus niños a verlos. Para aprender más sobre recomendaciones de materiales educativos, visite www.kidsfirst.org o www.commonssensemedia.org.
- **Comience a crear hábitos de aprendizaje fuerte a una edad temprana.** Los niños aprenden hábitos a una edad temprana, entonces si le enciende la televisión todas las mañanas, su niño esperará eso. Trabaje duro para asegurarse de crear expectativas que valorará y contribuirá al aprendizaje. Para más información de problemas de aprendizaje temprano, visite la página web *the Born Learning* www.bornlearning.org o Parenting 24/7 en www.commonssensemedia.org/.
- **Enfatice el aprendizaje en todos los aspectos de la vida,** no sólo en la televisión. Los padres deben reconocer que la televisión es sólo un factor en la formación de experiencias de aprendizaje de los niños. Los padres

deben fomentar activamente el aprendizaje en todas las etapas de la vida- a través del juego, lectura, música y todas las experiencias de todos los días donde los niños interactúan y aprenden acerca del mundo.

Recursos en internet para padres

La siguiente lista presenta recursos confiables para padres quienes quieren aprender más sobre los efectos de los medios de comunicación y qué pueden hacer los padres para fomentar comportamientos positivos frente a la televisión y hábitos de aprendizaje temprano.

- **American Academy of Pediatrics Media Matters** (www.aap.org/advocacy/mediamatters.htm): Ofrece una visión general de la campaña de AAP acerca de los medios de comunicación y los efectos en los niños, así como de declaraciones y política de promoción, folletos de educación pública y presentaciones de los problemas de los medios de comunicación.
- **Born Learning** (www.bornlearning.org): Ofrece información más amplia de los problemas relacionados al aprendizaje temprano para los niños y consejos y recursos para los padres.
- **Center for Media Literacy** (<http://www.medialit.org>): Ofrece recursos de enseñanza para niños sobre las habilidades literarias en los medios de comunicación, especialmente preguntas críticas de los mensajes que se les presenta (apropiado para edades entre 4–5 años).
- **Center on Media and Child Health** (www.cmch.tv): Creado por Children's Hospital Boston, Harvard Medical School and Harvard School of Public Health, ofrece información sobre los medios de comunicación para los padres, los educadores y los investigadores.
- **Coalition for Quality Children's Media** (www.kidsfirst.org): Ofrece revisiones y recomendaciones de películas, videos, programas de televisión y CD-ROMS, educativos e informativos.
- **CommonSense Media** (www.commonsensemedia.org): Ofrece recursos y revisiones de películas, programas de televisión, juegos, música, libros y páginas Web (relevantes para niños pequeños como para niños mayores y adolescentes).
- **MediaWise** (<http://www.parentfurther.com/technology-media>): Ofrece hojas informativas, boletines y otros

recursos de temas sobre los medios de comunicación y las familias.

- **Parenting 24/7** (www.parenting247.org): Esta página Web del Servicio de Cooperativa de Extensión de Illinois ofrece recursos para los padres, incluyendo noticias nuevas, información, videos claves y consejos de cómo ser padres y la vida familiar desde el nacimiento hasta la adolescencia.
- **PBS Children and Media site** (www.pbs.org/parents/childrenandmedia): Ofrece recursos sobre los niños y los medios de comunicación, incluyendo artículos y consejos para los padres de niños en edad preescolar, primaria, preadolescentes y adolescentes.
- **PBS Kids** (<http://pbskids.org>): Ofrece música, videos y juegos para niños pequeños que se basan en programas de PBS, incluyendo *Arthur*, *Cyberchase*, *Maya and Miguel*, y otros.
- **Solutions for Your Life** (<http://solutionsforyourlife.ufl.edu>): Este es el sitio Web de la Cooperativa de Extensión de la Universidad de la Florida. Este contiene recursos útiles en una variedad de temas, incluyendo como ser padres, salud, nutrición, administración financiera y otros temas de la familia y el consumidor.

Notas finales

*Para una revisión más detallada de la investigación revisar la publicación EDIS FCS2291/FY1074 *Making Good Decisions: Television, Learning, and the Cognitive Development of Young Children* en <http://edis.ifas.ufl.edu/FY1074>.

†Estas sugerencias se adaptaron de varias fuentes, incluyendo: www.cmch.tv; www.mediafamily.org; y www.aap.org/advocacy/mediamatters.htm.